**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет образования и науки Волгоградской области**

**Отдел образования и молодежной политики Быковского муниципального района Волгоградской области**

**МКОУ "Красносельцевская СШ "**

| РАССМОТРЕНА | СОГЛАСОВАНА | УТВЕРЖДЕНА |
|---|---|---|
| на ШМО учителей естественно-научного цикла | методист _____Сидоренкова Е.В. от «26» августа 2026 г. | директор МКОУ Красносельцевская СШ _____Рыжова Н.М. Приказ № 195 от «26» августа 2026 г. |
| Протокол № 1 от «26» августа 2026 г. | | |

# Адаптированная рабочая программа

## по технологии для 7б класса

## на 2026-2027 учебный год.

**с.Красноселец 2026**

## 1.Пояснительная записка

Важнейшей задачей трудового обучения является формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений, а так же воспитание умения учиться – способности самоорганизации с целью решения учебных задач.

Возможность овладения профессией обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) при изучении предмета «Столярное
дело» во многом зависит от состояния коррекционной работы на уроках трудового обучения. Её основным направлением для учителя служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регуляции трудовой деятельности, формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений.

Овладение доступными профессионально-трудовыми навыками станут необходимыми для подготовки обучающихся с ОВЗ к дальнейшей социализации. Таким образом, труд является эффективным средством развития личности школьника с ОВЗ.

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы специальной коррекционной школы № 2 и соответствует базисному плану специальных коррекционных образовательных учреждений.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения трудовой деятельности, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета и трудовой деятельности в соответствии с целями изучения столярного дела, которые определены стандартом.

Основные пути повышения качества работы обучающихся заключаются в следующем:

1. Создание психологической установки на изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям и имеющих товарный вид.
2. Обучение нормативно одобренным приемам труда и применение в работе эффективной технологии.
3. Достаточный уровень технического и материального обеспечения труда обучающихся.

Целью рабочей программы является профессиональное обучение обучающихся вспомогательной школы, она открывает перед ними более широкие возможности для определения своего места в обществе.

Учебный материал 7—8 классов знакомит обучающихся с основами столярной обработки металлов.

Содержание рабочей программы 9 класса ориентировано на дифференциацию трудовой подготовки обучающихся. Специализация в выпускном классе учитывается при начальном обучении профессии.

Рабочая программа ориентирует обучающихся на овладение специальностью «Столяр, плотник»,

## 2. Общая характеристика учебного предмета

**Цели обучения** в предлагаемом курсе «Столярное дело» 7-9 классах сформулированы как линии развития личности ученика:

- ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на предприятии;
- формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений;
- формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать со сверстниками в учебном процессе;
- осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

**Задачи курса** «Столярное дело» в 7-9 классах состоят в том, чтобы:

- проводить систематическое изучение динамики развития трудовых способностей обучающихся с ОВЗ;
- умением самостоятельно выполнять трудовые задания;
- работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся,
- воспитывать интерес к предмету и умение работать в коллективе;
- сформировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.
- формировать знания о свойствах металлов и умении выбирать способы обработки металлов в зависимости от их свойств.

Наряду с этими задачами решаются специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- наглядно-образного мышления;
- зрительного восприятия;
- пространственных представлений и ориентации;

-коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

**Программа предмета состоит из следующих разделов:**

- **Вводное занятие**
- Безопасность труда во время столярных работ
- Выжигание
- **Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки**
- **Геометрическая резьба по дереву**
- **Заделка пороков и дефектов древесины**
- **Игрушки из древесины и других материалов**
- **Изготовление изделия из деталей круглого сечения**
- **Изготовление кухонной утвари**
- **Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности**
- **Изготовление оконного блока**
- **Изготовление разметочного инструмента**
- **Изготовление столярно-мебельного изделия**
- **Изготовление строгального инструмента**
- **Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ**
- **Изоляционные и смазочные материалы**
- Крепежные изделия и мебельная фурнитура
- **Кровельные и облицовочные материалы**
- **Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия**
- **Мебельная фурнитура и крепежные изделия**
- ***Мебельное производство***
- Настилка линолеума
- **Пиление лучковой пилой**
- **Пиление столярной ножовкой**
- Пиломатериалы
- **Плотничные работы**
- **Представление о процессе резания древесины**
- **Промышленная заготовка древесины**
- **Ремонт столярного изделия**
- **Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства**
- **Сверление отверстий на станке**
- Свойства древесины
- Соединение деталей с помощью шурупов
- Соединение рейки с бруском
- **Столярные и плотничные ремонтные работы**
- **Строгание рубанком**
- **Строгание. Разметка рейсмусом**
- ***Строительное производство***
- Токарные работы
- **Трудовое законодательство**
- **Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4**
- Фанера и древесные плиты
- **Фугование**
- **Хранение и сушка древесины**
- **Художественная отделка столярных изделий**

Данный курс «Столярное дело» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Процесс обучения «столярному делу» неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение столярному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Обучение столярному делу в специальной (коррекционной) школе имеет свою специфику. У обучающихся с ОВЗ, характеризующихся задержкой психического развития, отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение отражательной функции головного мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому распределение материала по столярному делу представлено с учетом возможностей обучающихся.

Программный материал каждого класса дан в объеме с учетом индивидуальных показателей качества усвоения знаний и умений, практического их применения, в зависимости от способностей обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в обучении. Так как основной задачей специальная (коррекционная) школа ставит подготовку учащихся к жизни, к овладению доступными им профессиями, посильному участию в труде, то большое место в программе отводится привитию учащимся практических умений и навыков.

В результате освоения курса «Столярное дело» у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Познавательные: в предлагаемом курсе «Столярное дело» изучаемые материалы становятся основой формирования знаний и умений.

Регулятивные: в процессе работы учиться самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её самостоятельно, двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученные результаты.

Коммуникативные: в процессе изучения предмета учащиеся осуществляют знакомство со всевозможными терминами и понятиями, учатся формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета должны отражать все их виды, по годам обучения с 7 по 9 класс.

**Регулятивные УУД (универсальные учебные действия)**

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя;
- работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

**Познавательные УУД**

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать какие нужны знания, информация для решения учебной задачи;
- добывать новые знания, находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем других источниках;
- добывать новые знания в разных формах: текст, схемы, иллюстрации и др.;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- средством формирования своих действий служит учебный материал и задания учебника.

**Коммуникативные УУД**

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других людей;
- вступать в беседу на уроке и в жизни;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять разные роли в группе (лидер, исполнитель)
- средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

## 3. Место предмета в учебном плане

В базисном учебном плане специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Минобразования РФ на изучение столярного дела отводится:

7 класс – 238 часов при недельной нагрузке – 7 часов

8 класс – 272 часа, при недельной нагрузке – 8 часов

**Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса
- формирование экологического мышления в разных формах деятельности;
- формирование умений при изучении данного предмета;
- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- овладение методами решения творческих задач, обеспечение сохранности продуктов труда;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.**

**Личностные результаты обучения.**

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

**Метапредметные результаты.**

- самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- выбор для решения познавательных задач различных источников информации(словари, энциклопедии);
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками;
- объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решении общих задач коллектива;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно трудовой деятельности.

**Предметные результаты обучения**

**Нормы оценок теоретических знаний.**

При устном ответе обучающиеся должны использовать технический язык, правильно применять и произносить термины

Отметка «5» ставится, если ученик:

- Полностью усвоил учебный материал;
- Умеет изложить его своими словами;
- Самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- Правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

Отметка «4» ставится, если ученик:

- В основном усвоил учебный материал;
- Допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- Подтверждает ответ конкретными примерами;
- Правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя

Отметка «3» ставится, если ученик:

- Не усвоил существенную часть учебного материала;
- Допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- Затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- Не всегда и (или) неполно отвечает на дополнительные вопросы учителя

Отметка «2» ставится, если ученик:

- Практически не усвоил учебный материал;
- Не может изложить его своими словами;
- Не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- Не отвечает на большинство дополнительных вопросов учителя

**Нормы оценок практических работ.**

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом их труда, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

Отметка «5» ставится, если учеником:

- Тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- Правильно выполнялись приемы труда, работа выполнялась самостоятельно и творчески;
- Изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- Полностью соблюдались правила техники безопасности;

Отметка «4» ставится, если учеником:

- Допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- В основном правильно выполняются приемы труда;
- Работа выполнялась самостоятельно;
- Норма времени выполнена или не выполнена не более чем на 10%
- Изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- Полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если учеником:

- Допущены недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- Отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- Была продемонстрирована низкая самостоятельность в работе;
- Норма времени не выполнена не более чем на 25%;
- Изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- Не полностью соблюдались правила техники безопасности

Отметка «2» ставится, если учеником:

- Допущены существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- Неправильно выполнялись многие приемы труда;
- Самостоятельность в работе практически не проявлена;
- Норма времени не выполнена свыше 25%;
- Изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- Не соблюдались многие правила техники безопасности.

**Календарно-тематический план 7 класс**

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | Тип урока. Вид деятельности | Виды работ.<br><br>Элементы содержания | Учебные и коррекционные цели Требования к уровню подготовки учащихся (результат) | Вид контроля | Элементы дополни-тельного содержания |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **(61 часов)** | | | | | | | | |
| **Вводное занятие(1 ч)** | | | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Вводный инструк-таж по охране труда | 1 | | Объяснение нового ма-териала. Беседа | Вводный инструктаж по охране труда. Задачи обучения в 5 классе. Распределение рабочих мест. Обязанности учащихся. План работы на четверть | ***Знать:***<br>- правила безопасного поведения в мастерской;<br>- правила безопасной работы инструментами | Ответы на во-просы | |
| **Пиление столярной ножовкой (20 ч)** | | | | | | | | |
| 2 | Столярные инст-рументы и при-способления | 1 | | Объяснение нового ма-териала | Столярные инструменты и при-способления: виды и назначение. Устройство и правила пользования столярными инструментами (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) | ***Знать*** устройство и назначение столярных инструментов и при-способлений, правила безопасной работы | Ответы па во-просы. Контроль за действием | |
| 3 | Устройство и на-значение столяр-ного верстака | 1 | | Объяснение нового ма-териала | Устройство и назначение столяр-ного верстака. Организация ра-бочего места столяра. Правила работы на верстаке | ***Знать:***<br>- устройство и назначение сто-лярного верстака;<br>- правила регулировки по высоте.<br>***Уметь*** организовывать рабочее место | Ответы на во-просы. Контроль за действием | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Знакомство с изделием (игрушечный строительный материал из брусков) | 1 | | Объяснение нового материала | Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Материалы для изготовления изделия (древесина, шлифовальная шкурка, водные краски). Инструменты (измерительная линейка, угольник, ножовка, стусло). Технический рисунок изделия | ***Знать:*** материал, инструменты для изготовления изделия, возможные формы брусков. ***Уметь*** выполнять технический рисунок брусков разной формы | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 5 | Пиление как одна из основных столярных операций | 1 | | Объяснение нового материала | Пиление как одна из основных столярных операций. Инструмент для пиления. Столярная ножовка. Правила безопасности при пилении ножовкой | ***Знать:***<br>- правила безопасности при пилении ножовкой;<br>- устройство столярной ножовки.<br>***Уметь*** выполнять пиление брусков ножовкой | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 6-7 | Выполнение упражнений по пилению древесины | 2 | | Практическая работа | Приемы пиления столярной ножовкой. Пиление поперек волокон в стуслс. Пиление под углом в стусле. Виды брака при пилении | ***Знать*** правила безопасной работы при пилении.<br>***Уметь*** выполнять пиление древесины поперек волокон | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 8-9 | Последовательность изготовления изделия | 2 | | Объяснение нового материала. Беседа | Последовательность изготовления изделия | ***Знать*** названия операций по изготовлению изделия. ***Уметь*** составлять последовательность изготовления изделия под руководством учителя с опорой на предметно-технологическую карту | Ответы на вопросы | |
| 10 | Основы разметки | 1 | | Объяснение нового материала | Понятие ***плоская поверхность.*** Виды разметки (по чертежу, по образцу). Миллиметр как ос- | ***Знать:*** виды и приемы разметки, суть понятия ***плоская поверхность.*** | Контроль за действием. | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | новная мера длины в столярном деле. Понятие *припуск на обработку.* Приемы разметки деталей с помощью линейки и угольника | ***Уметь:*** выполнять упражнения по разметки деталей | Контроль качества | |
| 11-12 | Разметка деталей строительного набора | 2 | | Практическая работа | Разметка деталей строительного набора с помощью линейки и угольника | ***Знать*** правила разметки и приемы ее выполнения. ***Уметь*** выполнять разметку | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 13-14 | Пиление брусков | 2 | | Комбинированный | Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Закрепление заготовок в верстаке. Пиление поперек волокон в стусле. Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника | ***Знать:*** правила безопасной работы при пилении.<br>***Уметь:***<br>- выполнять пиление брусков;<br>- контролировать качество полученных заготовок | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 15-16 | Отделка изделий | 2 | | Объяснение нового материала | Виды отделки изделий (шлифование, окраска). Виды шлифовальной шкурки | ***Знать:***<br>— виды отделки изделий;<br>— виды шлифовальных шкурок | Ответы на вопросы | |
| 17-18 | Шлифование торцов деталей | 2 | | Комбинированный | Шлифование торцов деталей шлифовальной шкуркой. Шлифование в «пакете». Выполнение шлифования торцов брусков. Технические требования к выполнению данной операции | ***Знать*** способы шлифовки деталей. ***Уметь*** выполнять шлифовку торцов брусков | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 19-20 | Окрашивание изделий | 2 | | Комбинированный | Водные краски для окрашивания деревянных деталей. Окрашивание деталей изделия кисточкой | ***Знать*** приемы окрашивания деревянных изделий. ***Уметь*** выполнять окрашивание изделия | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 21 | Оценка качества изделия | 1 | | Объяснение нового материала. Беседа | Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом) | ***Уметь*** оценивать качество изделий | Контроль качества | |
| **Промышленная заготовка древесины (5 ч)** | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22-23 | Древесина: строение, использование, заготовка | 2 | | Объяснение нового материала | Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка | ***Знать:***<br>- строение древесины;<br>- породы деревьев;<br>- способы заготовки древесины, сферы ее использования | Ответы на вопросы | Лес - наше богатство. Бережное отношение к материалам |
| 24 | Пиломатериалы: виды и использование | 1 | | Объяснение нового материала | Пиломатериалы: виды и использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (толщина, ширина). Брусок: виды (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец | ***Знать*** виды пиломатериалов.<br>***Уметь*** определять вид пиломатериала | Ответы на вопросы | |
| 25-26 | Определение видов пиломатериалов | 2 | | Лабораторная работа | Определение видов пиломатериалов по образцам, техническим рисункам | ***Уметь*** определять вид пиломатериала | Оформление результатов лабораторной работы | |
| **Игрушки из древесного материала (12 ч)** | | | | | | | | |
| 27 | Рисунок детали изделия | 1 | | Объяснение нового материала | Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Изображение деталей (упражнения) | ***Знать*** правила выполнения технического рисунка изделия и обозначения размеров. ***Уметь*** выполнять рисунки простых изделий (куба, параллелепипеда, пирамиды и др.) | Контроль за действием | |
| 28 | Знакомство с изделием (игрушечная мебель: стол, стул и др.) | 1 | | Объяснение нового материала | Игрушечная мебель: детали, материалы и инструменты для изготовления. Технический рисунок изделий | ***Знать:*** детали, материалы, инструменты.<br>***Уметь*** выполнять технический рисунок изделий | Ответы на вопросы | |
| 29 | Последовательность изготовления изделия | 1 | | Объяснение нового материала. Беседа | Последовательность изготовления изделия | ***Уметь:***<br>- составлять последовательность изготовления изделия по образцу с опорой на предметно-технологическую карту (под руководством учителя);<br>— заполнять технологическую | Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | карту | | |
| 30 | Разметка деталей изделия | 1 | | Комбини-рованный | Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Инструменты для разметки | ***Знать*** правила разметки деталей. ***Уметь*** выполнять разметку деталей | Контроль за действием. Контроль ка-чества | |
| 31-32 | Заготовка деталей изделия | 2 | | Комбини-рованный | Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении по линиям разметки. Технические требования к выполнению данной операции | ***Знать*** правила безопасности при работе ножовкой. ***Уметь*** выпиливать заготовки деталей изделия | Контроль за действием. Контроль ка-чества | |
| 33-34 | Подготовка отвер-стий | 2 | | Комбини-рованный | Способы выполнения отверстий. Шило: назначение, пользование, правила безопасной работы. Разметка мест расположения отверстий. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Технические требования к выполнению данной операции | ***Знать:*** - правила разметки отверстий; - правила безопасной работы шилом. ***Уметь*** выполнять отверстия шилом | Контроль за действием. Контроль ка-чества | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 35-36 | Сборка изделия | 2 | | Комбини-рованный | Подгонка деталей. Сборка изделия с помощью гвоздей. Технические требования к выполнению данной операции | ***Уметь*** выполнять сборку изделий (игрушечной мебели) | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 37 | Отделка изделия | 1 | | Комбини-рованный | Способы отделки изделий. Шлифование кромок деталей. Окрашивание изделий. Технические требования к выполнению данной операции | ***Уметь*** выполнять отделку изделия | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 38 | Оценка качества готового изделия | 1 | | Урок-обобщение | Оценка качества готового изделия | ***Уметь*** оценивать качество готового изделия (сравнить с образцом) | Контроль качества | |
| **Сверление отверстий на станке (16 ч)** | | | | | | | | |
| 39 | Знакомство с понятиями ***сквозное*** и ***несквозное отверстия*** | 1 | | Объяснение нового материала | Понятия ***сквозное*** и ***несквозное отверстия.*** Назначение каждого из видов отверстий. Определение вида отверстия по образцам | ***Знать*** суть терминов ***сквозное*** и ***несквозное отверстия.*** ***Уметь*** определять вид отверстия по образцам | Ответы на вопросы | |
| 40 | Устройство и назначение настольного сверлильного станка | 1 | | Объяснение нового материала | Устройство и назначение настольного сверлильного станка | ***Знать*** устройство и назначение настольного сверлильного станка | Ответы на вопросы | |
| 41 | Назначение и виды сверл | 1 | | Объяснение нового материала | Сверла: виды (спиральное, перовое). Назначение каждого из видов сверл и их отличительные особенности | ***Знать:*** назначение, виды сверл. ***Уметь*** определять вид сверла | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 42 | Крепление сверла в патроне сверлильного станка | 1 | | Комбини-рованный | Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Выполнение упражнений по креплению сверла в патроне | ***Уметь*** закреплять сверло в патроне сверлильного станка | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 43 | Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке | 1 | | Объяснение нового материала | Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке | ***Знать*** правила безопасной работы на настольном сверлильном станке | Ответы на вопросы | |
| 44-45 | Выполнение уп- | 2 | | Комбини- | Приемы работы на сверлильном | ***Знать*** правила безопасной работы | Контроль за | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров | | | рованный | станке. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Контроль глубины сверления. | на настольном сверлильном станке. ***Уметь:*** - выполнять сверление отверстий разных видов и размеров; - контролировать глубину сверления | действием. Контроль качества | |
| 46 | Знакомство с изделием (подставка для карандашей или сверл) | 1 | | Объяснение нового материала | Подставка для карандашей из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине. Виды подставок. Материалы для изготовления изделия. Выполнение технического рисунка изделия | ***Иметь*** представление об изделии. ***Уметь:*** - выполнять технический рисунок изделия; - выбирать форму подставки | Ответы на вопросы | |
| 47 | Последовательность изготовления изделия | 1 | | Объяснение нового материала | Последовательность изготовления изделия (подставка для карандашей или сверл) | ***Знать*** названия операций по изготовлению изделия. ***Уметь*** составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку | Ответы на вопросы | |
| 48 | Разметка и отпиливание бруска для изделия | 1 | | Комбинированный | Подбор материала для изделия. Разметка длины подставки. Отпиливание бруска нужной длины. Технические требования к выполнению операции | ***Знать*** правила разметки и безопасности при работе с ножовкой. ***Уметь*** выполнять разметку и отпиливание бруска для изделия нужной длины | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 49 | Разметка центров отверстий | 1 | | Комбинированный | Разметка параллельных линий по линейке и угольнику. Разметка центров отверстий. Технические требования к выполнению данной операции | ***Знать*** правила разметки. ***Уметь*** выполнять разметку центров отверстий | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 50 | Сверление несквозных отверстий | 1 | | Комбинированный | Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины отверстия. | ***Знать*** правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. ***Уметь*** выполнять сверление | Контроль за действием. Контроль ка- | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Технические требования к выполнению операции | несквозных отверстий | чества | |
| 51-52 | Зачистка поверхности подставки | 2 | | Комбинированный | Подбор шлифовальной шкурки. Зачистка поверхности подставки. Технические требования к выполнению данной операции | ***Уметь*** выполнять зачистку поверхности шлифовальной поверхности | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 53 | Отделка изделия | 1 | | Практическая работа | Виды отделки изделий. Выбор отделки для подставки | ***Уметь*** подбирать вид отделки и выполнять отделку изделия | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 54 | Оценка качества готового изделия | **1** | | Урок-обобщение | Технические требования к качеству изделия. Оценка качества готового изделия | ***Уметь*** оценивать качество готового изделия (сравнивать с образцом) | Контроль качества | |
| **Практическое повторение (5 ч)** | | | | | | | | |
| 55-59 | Изготовление изделия (по выбору учителя) | 5 | | Практическое повторение | Последовательность изготовления изделия | ***Уметь*** выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие | Контроль за действием. Контроль качества | |
| **Самостоятельная работа (2 ч)** | | | | | | | | |
| 60-61 | Самостоятельная работа(по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся) | 2 | | Самостоятельная работа | Последовательность изготовления изделия | ***Уметь:*** выполнять технологическую операцию, изготавливать изделие | Контроль за действием. Контроль качества | |
| | ИТОГО | 61 | | | | | | |
| **(46 часа)** | | | | | | | | |
| **Вводное занятие (1 ч)** | | | | | | | | |
| 62 | Вводное занятие | 1 | | Объяснение нового материала. | План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской | ***Знать*** правила безопасной работы в мастерской | Ответы на вопросы | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Беседа | | | | |
| **Игрушки из древесины и других материалов (17 ч)** | | | | | | | | |
| 63-64 | Знакомство с изделием (модели корабля, трактора, грузового автомобиля) , | 2 | | Объяснение нового материала | Знакомство с изделием. Форма моделей разных видов транспорта. Детали моделей разных видов транспорта. Материалы для изделия. Технический рисунок изделия | ***Знать*** детали изделия и материалы для него.<br>***Уметь:***<br>- разработать форму модели одного из видов транспорта;<br>- выполнять технический рисунок изделия | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 65 | Последовательность изготовления изделия | 1 | | Объяснение нового материала | Последовательность изготовления изделия | ***Знать*** названия операций по изготовлению изделия. ***Уметь*** составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку | Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты | |
| 66-67 | Разметка деталей изделия | 2 | | Комбинированный | Подбор материалов для изделия. Разметка деталей изделия из выстроганных брусков. Технические требования к выполнению данной операции | ***Уметь*** выполнять разметку деталей | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 68-69 | Отпиливание заготовок деталей изделия | 2 | | Комбинированный | Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Отпиливание заготовок деталей изделия. Технические требования к выполнению данной операции | ***Знать*** правила безопасной работы ножовкой.<br>***Уметь:***<br>- организовывать рабочее место при работе на верстаке;<br>- выполнять отпиливание заготовок | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 70-71 | Устройство и применение рашпиля, напильника. Выполнение упражнений по зачистке | 2 | | Комбинированный | Устройство и применение рашпиля и драчевого напильника. Правила безопасной работы рашпилем, напильником. Выполнение упражнений по зачистке поверхности | ***Знать:***<br>- устройство и назначение рашпиля, драчевого напильника;<br>- правила безопасной работы инструментами. | Контроль за действием | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | поверхности рашпилем | | | | рашпилем (драче-вым напильником) | ***Уметь*** выполнять зачистку поверхности рашпилем (драчевым напильником) | | |
| 72-73 | Обработка закругленных поверхностей рашпилем | 2 | | Комбинированный | Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Технические требования к выполнению данной операции | ***Знать*** правила безопасной работы рашпилем. ***Уметь*** выполнять обработку закругленных поверхностей рашпилем | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 74-75 | Устройство, назначение коловорота, приемы работы. Выполнение упражнений по сверлению отверстий | 2 | | Объяснение нового материала | Устройство, назначение коловорота. Приемы работы коловоротом. Закрепление сверла в патроне. Правила безопасности при работе коловоротом. Выполнение упражнений по сверлению отверстий коловоротом | ***Знать:*** устройство, назначение коловорота, правила безопасности при работе.<br>***Уметь*** сверлить коловоротом отверстия | Контроль за действием | |
| 76-77 | Способы соединения деталей изделия | 2 | | Объяснение нового материала | Способы соединения деталей изделия (с помощью гвоздей, шурупов и клея). Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы. Выполнение упражнений по соединению деталей с помощью шурупов | ***Знать:***<br>- способы соединения деталей изделия;<br>- устройство и назначение шурупов, отвертки;<br>- правила безопасной работы отверткой.<br>***Уметь*** выполнять соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 78-79 | Сборка изделия | 2 | | Комбинированный | Подготовка отверстий под шурупы или гвозди. Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов или клея. Оценка качества готового изделия | ***Уметь:***<br>- выполнять сборку изделия;<br>- оценивать качество готового изделия | Контроль качества | |
| **Выжигание (6 ч)** | | | | | | | | |
| 80 | Устройство электровыжигателя и приемы работы с | 1 | | Объяснение нового материала | Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасности при работе элек- | ***Знать:***<br>- устройство электровыжигателя;<br>- правила безопасной работы | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ним. Правила безопасной работы электровыжи-гателем | | | | тровыжигателем | электровыжигателем. ***Уметь*** работать электровыжи-гателем | | |
| 81-83 | Отделка изделия выжиганием | 3 | | Комбини-рованный | Подготовка поверхности к выжи-ганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной • бумаги. Выжигание рисунка. Раскраска рисунка водными красками | ***Знать:*** - правила безопасной работы электровыжигателем; - приемы перевода рисунка на поверхность изделия. ***Уметь*** выполнять отделку ранее изготовленного изделия выжиганием | Контроль за действием. Контроль ка-чества | |
| 84-85 | Отделка изделия лаком | 2 | | Комбини-рованный | Отделка изделия лаком. Правила безопасности при работе с лаком. Нанесение лака на поверхность изделия. Оценка качества готового изделия | ***Знать*** правила безопасности при работе с лаком. ***Уметь:*** выполнять окраску изделия лаком; оценивать качество готового изделия | Контроль за действием. Контроль ка-чества | |
| **Пиление лучковой пилой (6 ч)** | | | | | | | | |
| 86 | Виды пиления древесины | 1 | | Объяснение нового ма-териала | Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями | ***Иметь*** представление о разнице операций по пилению древесины поперек и вдоль волокон | Ответы на во-просы | |
| 87 | Лучковая пила: устройство и пра-вила безопасной работы с ней | 1 | | Объяснение нового ма-териала | Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления. Подготовка лучковой пилы к работе. Правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения. Приемы пиления лучковой пилой | ***Знать:*** - устройство и назначение луч-ковой пилы; - правила безопасности при ра-боте лучковой пилой. ***Уметь:*** - подготовить лучковую пилу к работе; - различать полотна для попе-речного и продольного пиления древесины | Ответы на во-просы. Контроль за действием | |
| 88 -91 | Пиление поперек и | 4 | | Комбини- | Крепление заготовки в заднем зажиме | ***Знать*** правила безопасной работы | Контроль за | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | вдоль волокон лучковой пилой | | | рованный | верстака. Разметка заготовки по заданным размерам. Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой. Контроль правильности пропила угольником | лучковой пилой. ***Уметь:***<br>- выполнять разметку заготовки;<br>- отпиливать заготовки изделия по заданным размерам | действием. Контроль качества | |
| **Практическое повторение (14 ч)** | | | | | | | | |
| 92-105 | Изготовление изделия (по выбору учителя) | 14 | | Практическое повторение | Последовательность изготовления изделия | ***Уметь*** выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие | Контроль за действием. Контроль качества | |
| **Самостоятельная работа (3 ч)** | | | | | | | | |
| 106-108 | Самостоятельная работа(по выбору учителя) | 3 | | Самостоятельная работа | Последовательность изготовления изделия | ***Уметь*** выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие | Контроль за действием. Контроль качества | |
| | ИТОГО | 46 | | | | | | |
| **( 68 часов)** | | | | | | | | |
| **Вводное занятие (1 ч)** | | | | | | | | |
| 109 | Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда | 1 | | Объяснение нового материала. Беседа | План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда | ***Знать*** правила безопасной работы в мастерской | Ответы на вопросы | |
| **Строгание рубанком** (6 **ч)** | | | | | | | | |
| 110 | Грани и ребра бруска(доски) | 1 | | Объяснение нового материала | Широкая и узкая грани бруска, ребра бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании | ***Знать:***<br>- грани и ребра бруска;<br>- последовательность разметки при строгании.<br>***Уметь*** выполнять разметку деталей с учетом припусков | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 111 | Общее представление о строении древесины | 1 | | Объяснение нового ма- | Общее представление о строении древесины: характер волокнистости и | ***Иметь*** представление о строении древесины | Ответы на вопросы | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | териала | ее влияние на процесс строгания | | | |
| 112 | Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним | 1 | | Объяснение нового материала | Рубанок: основные части, подготовка к работе. Правила безопасной работы рубанком. Приемы работы рубанком | ***Знать:*** устройство рубанка; правила безопасной работы с ним.<br>***Уметь*** подготовить рубанок к работе | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 113 | Строгание рубанком (на отходах материалов) | 1 | | Комбинированный | Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы | ***Знать:***<br>- правила разметки заготовок с помощью линейки;<br>- правила безопасной работы рубанком.<br>***Уметь*** выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 114<br>115 | Строгание заготовок | 2 | | Практическая работа | Строгание заготовок деталей изделия с контролем размеров. Технические требования к выполнению данной операции | ***Знать*** правила безопасной работы рубанком.<br>***Уметь*** выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки | Контроль за действием. Контроль качества | |
| **Соединение деталей с помощью шурупов (25 ч)** | | | | | | | | |
| 115 | Чертеж как основной документ для выполнения изделия | 1 | | Объяснение нового материала | Назначение чертежа. Виды линий (видимого контура, размерная, выносная). Правила оформления чертежа. Чтение чертежей | ***Иметь*** представление о чертеже как основном документе для выполнения изделия.<br>***Уметь*** читать простейшие чертежи | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 116 | Знакомство с изделием (настенная полочка) | 1 | | Объяснение нового материала | Настенная полочка: назначение, детали, материалы. Технический рисунок изделия | ***Знать:***<br>— назначение, детали настенной полочки;<br>- материалы для изготовления изделия.<br>***Уметь*** выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров | Ответы на вопросы | |
| 117 | Последовательность | 1 | | Объяснение | Последовательность изготовления | ***Знать*** названия операций по | Ответы на во- | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | изготовления настенной полочки | | | нового материала | настенной полочки | изготовлению изделия. ***Уметь*** составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку | просы | |
| 118-119 | Изготовление деталей изделия | 2 | | Практическая работа | Подбор заготовок для изделия. Осмотр заготовок. Проверка соблюдения размеров заготовок | ***Уметь*** заготавливать детали изделия | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 120-121 | Соединение деталей настенной полочки | 2 | | Практическая работа | Способы соединения деталей. Сборка деталей настенной полочки: выбор варианта | ***Знать*** способы соединения деталей. ***Уметь*** выбрать способ соединения деталей в зависимости от назначения изделия и материала, из которого оно изготовлено | Ответы на вопросы | |
| 122-123 | Соединение деталей с помощью шурупов | 2 | | Объяснение нового материала | Шурупы: элементы, взаимодействие с древесиной. Технология соединения деталей с помощью шурупов | ***Знать:***<br>- виды шурупов, их элементы;<br>- технологию соединения деталей с помощью шурупов. ***Уметь:***<br>- определять виды шурупов;<br>- подбирать вид шурупа для конкретного изделия; объяснять свой выбор | Ответы на вопросы | |
| 124-125 | Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика | 2 | | Объяснение нового материала | Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Правила безопасной работы шилом или буравчиком. Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика (на отходах материалов) | ***Знать:*** назначение и сферу применения шила и буравчика; правила безопасной работы с ними. ***Уметь*** выполнять отверстия под шурупы шилом (на отходах материалов) | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 126-127 | Зенкование отверстий | 2 | | Объяснение нового материала | Назначение операции зенкования. Раззенковка, устройство и применение. Выполнение упражнения по зенкованию отверстий (на отходах материалов) | ***Знать:***<br>- назначение операции зенкования;<br>- устройство раззенковки;<br>- правила безопасной работы. ***Уметь*** выполнять зенкование | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | отверстий | | |
| 128 | Устройство ручной дрели и приемы работы | 1 | | Объяснение нового материала | Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Подготовка дрели к работе. Правила безопасной работы дрелью. Приемы работы ручной дрелью | ***Знать:***<br>- устройство ручной дрели;<br>- правила безопасной работы.<br>***Уметь*** подготовить дрель к работе | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 129 | Выполнение упражнений по сверлению отверстий | 1 | | Практическая работа | Выполнение упражнений по сверлению отверстий | ***Знать*** правила безопасной работы дрелью.<br>***Уметь*** сверлить отверстие ручной дрелью | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 130-131 | Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки | 2 | | Практическая работа | Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки шилом или сверлением. Технические требования к выполнению операции | ***Знать*** правила безопасной работы шилом или ручной дрелью.<br>***Уметь*** выполнять отверстия под шурупы | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 132-133 | Зенкование отверстий | 2 | | Практическая работа | Зенкование отверстий на деталях полочки. Технические требования к выполнению данной операции | ***Знать*** правила безопасной работы с раззенковкой.<br>***Уметь*** выполнять зенкование отверстий | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 134-135 | Сборка изделия | 2 | | Практическая работа | Сборка изделия. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Технические требования к выполнению данной операции | ***Знать*** правила безопасной работы отверткой.<br>***Уметь*** выполнять сборку деталей изделия | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 136-137 | Отделка изделия шлифовкой | 2 | | Практическая работа | Отделка изделия шлифовкой. Технические требования к выполнению данной операции | ***Уметь*** выполнять шлифование поверхности изделия | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 138 | Отделка изделия лакированием | 1 | | Практическая работа | Отделка изделия лакированием. Технические требования к выполнению данной операции | ***Знать*** правила безопасности при работе с лаком.<br>***Уметь*** выполнять окрашивание поверхности настенной полочки лаком | | |
| 139 | Оценка качества готового изделия | 1 | | Урок-обобщение | Оценка качества готового изделия | ***Уметь:***<br>- оценивать качество изделия; | Ответы на вопросы. Контроль | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | - сравнивать изготовленное изделие с образцом | за действием | |
| **Изготовление кухонной утвари (17 ч)** | | | | | | | | |
| 140 | Построение чертежей | 1 | | Объяснение нового материала | Построение чертежей. Нанесение размеров. Отличие чертежа от технического рисунка. Чтение чертежей | ***Уметь:*** - выполнять чертежи простейших деталей; - читать чертеж | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 141 | Знакомство с изделием (разделочная доска или кухонная лопаточка) | 1 | | Объяснение нового материала | Кухонная утварь: назначение, эстетические требования, материалы и детали. Варианты моделей изделий для кухни. Выполнение технического рисунка изделия и чертежей деталей изделия | ***Знать:*** - назначение кухонной утвари, материалы для ее изготовления; - детати изделия. ***Уметь*** выполнять технический рисунок и чертеж изделия | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 142 | Древесина для изготовления кухонной утвари | 1 | | Объяснение нового материала | Виды древесины. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Подбор материала для изделия | ***Знать*** виды древесины и их свойства. ***Уметь*** подбирать древесину для изделия | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 143 | Последовательность изготовления изделия | 1 | | Объяснение нового материала | Последовательность изготовления изделия | ***Уметь:*** - составлять последовательность изготовления изделия; - заполнять технологическую карту | Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты | |
| 144 | Черновая разметка заготовки по чертежу изделия | 1 | | Комбинированный | Черновая разметка заготовки по чертежу изделия: инструменты и правила работы. Припуски на обработку. Технические требования к выполнению данной операции | ***Уметь*** выполнять черновую разметку заготовок по чертежу изделия | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 145-146 | Строгание заготовки | 2 | | Комбинированный | Инструменты для строгания, правила пользования ими. Закрепление заготовок в зажимах верстака. Строгание заготовок с контролем линейкой и угольником. Технические требования к выполнению данной операции | ***Знать*** правила безопасной работы рубанком. ***Уметь:*** - выполнять строгание заготовок для изделия; - контролировать размеры | Контроль за действием. Контроль качества | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 147-148 | Чистовая разметка детали | 2 | | Комбинированный | Чистовая разметка детали. Технические требования к выполнению данной операции | ***Уметь*** выполнять разметку заготовки | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 149-150 | Отпиливание припусков | 2 | | Комбинированный | Инструменты для пиления древесины. Отпиливание припусков. Проверка размеров заготовки и прямоугольное™ сторон. Технические требования к выполнению данной операции | ***Знать*** правила безопасной работы ножовкой.<br>***Уметь:*** выполнять отпиливание припусков по линиям разметки | | |
| 151-152 | Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой | 2 | | Комбинированный | Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой. Технические требования к выполнению данной операции | ***Знать*** правила безопасной работы рашпилем.<br>***Уметь*** выполнять обработку торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 153-154 | Шлифование изделия | 2 | | Комбинированный | Отделка изделия шлифованием. Подбор шлифовальной шкурки. Технические требования к выполнению данной операции | ***Уметь*** выполнять отделку изделия шлифованием | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 155-156 | Отделка изделия | 2 | | Комбинированный | Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Выбор рисунка и перевод его на деталь. Выжигание или роспись. Лакирование поверхности. Оценка | ***Знать*** способы и технологию отделки изделия.<br>***Уметь:***<br>- выполнять отделку изделия;<br>- оценивать качество готового | Контроль за действием. Контроль качества | |
| **Практическое повторение (16 ч)** | | | | | | | | |
| 157-172 | Изготовление изделия (по выбору учителя) | 16 | | Практическое повторение | Последовательность изготовления изделия | ***Уметь*** выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие | Контроль за действием. Контроль качества | |
| **Самостоятельная работа (3 ч)** | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 173-175 | Самостоятельная работа(по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся) | 3 | | Самостоятельная работа | Последовательность изготовления изделия | ***Уметь*** изготавливать изделие | Контроль за действием. Контроль качества | |
| | ИТОГО | 68 | | | | | | |
| **(63 часов)** | | | | | | | | |
| **Вводное занятие (1 ч)** | | | | | | | | |
| 176 | Вводное занятие | 1 | | Объяснение новбго материала. Беседа | План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской | ***Знать*** правила безопасной работы в мастерской | Ответы на вопросы | |
| **Соединение рейки с бруском (12 ч)** | | | | | | | | |
| 177 | Врезка как способ соединения деталей | 1 | | Объяснение нового материала | Способы соединения деталей. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина | ***Иметь*** представление о врезке как способе соединения деталей, сфере применения данного способа соединения.<br>***Уметь*** определять данный вид соединения деталей но образцам и техническому рисунку | Ответы на вопросы | |
| 178 | Стамеска. Правила безопасной работы с ней | 1 | | Объяснение нового материала | Стамеска: назначение, основные части, приемы работы. Правила безопасной работы стамеской | ***Знать:***<br>- назначение стамески, ее основные части;<br>— правила безопасной работы стамеской, приемы работы с ней | Ответы на вопросы | |
| 179 | Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов) | 1 | | Комбинированный | Запиливание бруска на определенную глубину внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов) | ***Знать*** правила безопасной работы ножовкой и стамеской. ***Уметь*** работать стамеской | Контроль за действием. Контроль качества | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 180 | Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов) | 1 | | Объяснение нового материала | Подставка из реек для цветов. Материалы для ее изготовления. Детали изделия. Способ соединения деталей в изделии. Технический рисунок изделия | ***Знать:*** детали изделия; способ их соединения.<br>***Уметь*** выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 181 | Последовательность изготовления изделия | 1 | | Объяснение нового материала | Последовательность изготовления изделия | ***Уметь*** составлять последовательность изготовления изделия | Заполнение технологической карты | |
| 182 | Строгание брусков и реек по чертежу | 1 | | Комбинированный | Строгание брусков и реек по чертежу. Контроль заданных размеров. Технические требования к выполнению данной операции | ***Знать*** правила безопасной работы рубанком.<br>***Уметь*** выполнять строгание брусков и реек | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 183 | Одновременная разметка пазов на двух брусках | 1 | | Комбинированный | Инструменты для разметки. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Требования к качеству разметки | ***Знать,*** что от точности разметки зависит качество и прочность соединения деталей.<br>***Уметь*** выполнять разметку пазов | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 184 | Выполнение пазов | 1 | | Комбинированный | Запиливание бруска на определенную глубину. Удаление стамеской подрезанного материала. Необходимость плотной подгонки соединения. Предупреждение неисправимого брака | ***Знать:***<br>- технологию выполнения пазов;<br>- зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции;<br>- правила безопасной работы инструментами;<br>***Уметь*** выполнять пазы на брусках | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 185-186 | Подгонка деталей соединения | 2 | | Комбинированный | Подгонка деталей с помощью напильника или стамески | ***Уметь*** выполнять подгонку деталей | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 187-188 | Сборка изделия. Оценка качества | 2 | | Комбинированный | Выполнение соединения деталей врезкой. Применение клея. Оценка | ***Уметь:***<br>- выполнять соединение деталей | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | готового изделия | | | | качества готового изделия | врезкой, шлифовку изделия;<br>- оценивать качество готового изделия | | |
| **Изготовление изделия из деталей круглого сечения (8 ч)** | | | | | | | | |
| 189 | Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей или швабры) | 1 | | Объяснение нового материала | Ручка для лопаты или граблей. Материалы для ее изготовления. Технический рисунок изделия с обозначением размеров | ***Знать*** материалы для изготовления ручки.<br>***Уметь*** выполнять технический рисунок изделия с обозначением размеров | Ответы на вопросы | |
| 190 | Последовательность изготовления изделия | 1 | | Объяснение нового материала | Составление последовательности изготовления изделия с опорой на образец, предметно-технологической карты | ***Знать*** названия операций по изготовлению изделия. ***Уметь*** составлять последовательность изготовления изделия | Заполнение технологической карты | |
| 191 | Выпиливание заготовки | 1 | | Комбинированный | Подбор материала. Разметка с припусками на обработку. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции | ***Знать:***<br>- правила подбора материала;<br>- правила безопасной работы при пилении | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 192 | Выстрагивание бруска квадратного сечения | 1 | | Комбинированный | Правила безопасности при строгании изделия. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Технические требования к выполнению операции | ***Знать*** правила безопасной работы при строгании.<br>***Уметь*** выстрогать заготовку квадратного сечения | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 193 | Разметка центра на торце заготовки | 1 | | Комбинированный | Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Разметка центра на торце заготовки | ***Знать*** правила нахождения центра квадрата, прямоугольника.<br>***Уметь*** выполнять разметку центра на торце заготовки | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 194 | Скругление углов заготовки | 1 | | Комбинированный |Острагивание ребер воьмигран-ника (скругление). Технические требования к выполнению данной операции | ***Знать*** правила безопасной работы при строгании.<br>***Уметь*** выполнять скругление углов заготовкиострагивани-ем ребер | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 195- | Отделка изделия | 2 | | Комбини- | Способы отделки изделия. Обработка | ***Знать*** правила безопасной работы | Контроль за | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 196 | | | | рованный | ручки напильником и шлифование. Правила безопасности при отделке изделия. Оценка качества готового изделия | при зачистке и шлифовании изделия. ***Уметь*** выполнять отделку изделия | действием. Контроль качества | |
| **Строгание. Разметка рейсмусом (10 ч)** | | | | | | | | |
| 197 | Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение | 1 | | Комбинированный | Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение. Правила безопасности при работе с рейсмусом. Приемы выполнения разметки бруска рейсмусом | ***Знать*** виды, устройство, назначение столярного рейсмуса. ***Уметь*** выполнять разметку с помощью рейсмуса | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 198 | Последовательность изготовления заготовки | 1 | | Комбинированный | Составление последовательности изготовления заготовки | ***Знать*** названия операций по изготовлению изделия. ***Уметь*** составлять последова- | Заполнение технологической карты | |
| 199 | Разметка и выпиливание заготовки | 1 | | Комбинированный | Подбор материала. Выбор и обозначение лицевой стороны прямоугольной заготовки. Разметка бруска с припуском на обработку. Выпиливание заготовки по линиям разметки. Технические требования к выполнению данной операции | ***Знать*** правила безопасной работы при пилении, подбора материала, выбора лицевой стороны бруска. ***Уметь*** выполнять разметку и выпиливание заготовки | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 200 | Строгание лицевой пласти и лицевой кромки | 1 | | Комбинированный | Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании брусков | ***Знать:*** - правила безопасной работы при строгании; - последовательность строгания прямоугольной заготовки. ***Уметь*** выполнять строгание лицевой пласти и лицевой кромки | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 201-202 | Разметка толщины заготовки | 2 | | Комбинированный | Установка рейсмуса. Разметка толщины заготовки | ***Знать*** приемы работы рейсмусом. ***Уметь*** выполнять разметку толщины бруска | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 203-204 | Строгание пласти | 2 | | Комбини- | Строгание пласти бруска до риски. Технические требования к | ***Знать*** правила безопасной работы | Контроль за | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | бруска до риски | | | рованный | выполнению данной операции | при строгании.<br>***Уметь*** выполнять строгание пласти бруска до риски | действием.<br>Контроль качества | |
| 205-206 | Отпиливание бруска в размер по длине | 2 | | Комбинированный | Разметка длины бруска. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы | ***Уметь:*** выполнять разметку и отпиливание бруска в размер по длине; оценивать качество выполненной работы | Контроль за действием.<br>Контроль качества | |
| **Геометрическая резьба по дереву (10 ч)** | | | | | | | | |
| 207-208 | Резьба по дереву | 2 | | Объяснение нового материала | Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Выбор рисунка | ***Знать:***<br>- назначение и виды резьбы по дереву;<br>- материал для резьбы, инструменты.<br>***Уметь*** выбирать рисунок для резьбы | Ответы на вопросы | Знакомство с изделиями декоративно-приклад-ного твор чества |
| 209-210 | Нанесение рисунка на поверхность заготовки | **2** | | Объяснение нового материала | Способы нанесения рисунка на поверхность заготовки | ***Знать*** способы нанесения рисунка на поверхность заготовки.<br>***Уметь*** нанести рисунок на поверхность заготовки | Контроль за действием | |
| 211-212 | Приемы выполнения геометрической резьбы (на отходах материалов) | 2 | | Практическая работа | Правила безопасности при резьбе. Приемы выполнения геометрической резьбы (вырезание треугольников на отходах материалов). Возможный брак при выполнении резьбы | ***Знать*** правила безопасной работы при резьбе по дереву. ***Уметь*** выполнять резьбу (на отходах материалов) | Контроль за действием.<br>Контроль качества | |
| 213-214 | Вырезание геометрического орнамента | 2 | | Практическая работа | Вырезание геометрического орнамента. Технические требования к выполнению резьбы | ***Знать*** правила безопасной работы при резьбе по дереву. ***Уметь*** выполнять вырезание геометрического орнамента | Контроль за действием.<br>Контроль качества | |
| 215-216 | Отделка изделия | 2 | | Комбинированный | Отделка изделия морилкой, анилиновыми красителями. Правила безопасной работы при отделке. Выполнение отделки изделия. | ***Знать*** приемы выполнения отделки изделия.<br>***Уметь*** выполнять отделку изделия одним из способов | Контроль за действием.<br>Контроль качества | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Коллективный анализ выполненных работ | | | |
| **Практическое повторение (16 ч)** | | | | | | | | |
| 217-232 | Изготовление изделий для школы | 16 | | Практическая работа | Последовательность изготовления изделия | ***Уметь*** изготавливать изделие | Контроль за действием. Контроль качества | |
| **Контрольная работа (2 ч)** | | | | | | | | |
| 233-234 | Практическая работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся) | 2 | | Практическая работа | Последовательность изготовления изделия | ***Уметь*** изготавливать изделие | Контроль за действием. Контроль качества | |
| **Самостоятельная работа (4 ч)** | | | | | | | | |
| 235 238 | Изготовление детской лопатки (настенной полочки) с ориентировкой на чертеж | 4 | | Самостоятельная работа | Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы | ***Уметь:***<br>- изготавливать изделие;<br>- оценивать качество выполненной работы | Контроль за действием. Контроль качества | |
| ИТОГО | | 63 | | | | | | |
| ВСЕГО за год | | 238 | | | | | | |